



Vita

Geboren 1966, verheiratet

Master of Arts – Erwachsenenbildung (TU
Kaiserslautern)

Schwerpunkte: Kompetenzentwicklung, betriebliche
/berufliche Bildung, Organisationsentwicklung, spezielle
didaktische Ansätze, Blended Learning

TA-Trainer (IPE), Neckargemünd

Zertifizierter TA-Coach (DGTA, IATA)

Weiterbildungen in Design Thinking,
New Work Learning & Development,
Introvision Coaching



Mehrjährige Tätigkeit als Führungskraft und Ausbildungsleiter in einem Regensburger
Dienstleistungsunternehmen mit 650.000 Kundenkontakten/a.

Seit 2008 als Trainer und Coach tätig

Themenschwerpunkte

- Rollenbild und Rollenverständnis
- Führung in dynamischen und komplexen Zeiten
- Direktive vs. nondirektive Führung (Kommunikation, Aufgaben, Delegieren)
- Begleiten von Veränderungen, Umgang mit Konflikten und Widerständen
- Agiles Selbstmanagement, Resilienz
- Moderation mit agilen Methoden
- Mentaltraining und Coaching
- New Work Learning & Development (agiles Lernen)



Arbeitsweise

In meiner Arbeit verknüpfe ich meine fachlichen und methodischen Qualifikationen als M.A. - Erwachsenenbildung mit meinen Prozesskompetenzen als Trainer.

Grundsätzlich arbeite ich mit einer ausführlichen Auftragsklärung. Ziele, Wege und Verantwortlichkeiten sind transparent und klar geregelt. Gemäß meiner Ausbildung und meinen Grundüberzeugungen verfolge ich eine kognitive bzw. systemisch konstruktivistische Didaktik. Meine Methoden sind vorrangig handlungs- und erfahrungsorientiert. Gern auch als Blended Learning Veranstaltungen. Wichtig ist mir, dass ich persönliche (Berufs-)Erfahrung in den jeweiligen Trainingsthemen besitze. Handlungsleitende Theorie meiner Arbeit ist die Transaktionsanalyse.

Professionelles und ethisches Selbstverständnis

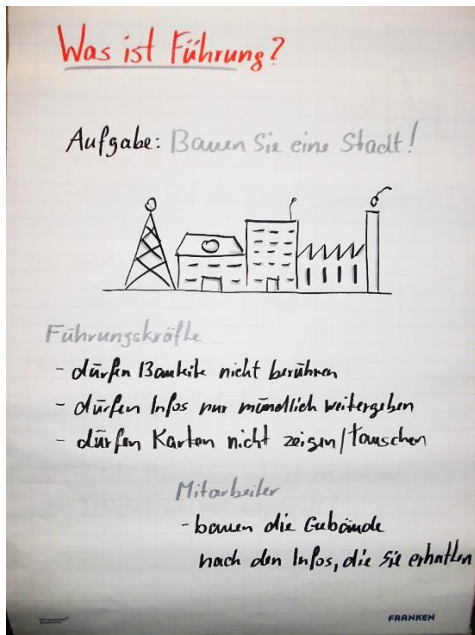
Professionalität und Werte haben für mich einen hohen Stellenwert - zum Erreichen der Ziele und zum Schutz der Kunden und Teilnehmer/innen. Regelmäßig aktualisiere ich meinen Wissensstand und reflektiere mein Handeln. In meiner Berufspraxis arbeite ich grundsätzlich nur mit wissenschaftlich akzeptierten Inhalten und Methoden. Ethisch orientiere ich mich an den Grundsätzen meines Dachverbandes, der Deutschen Gesellschaft für Transaktionsanalyse.

Auszug an Referenzen*

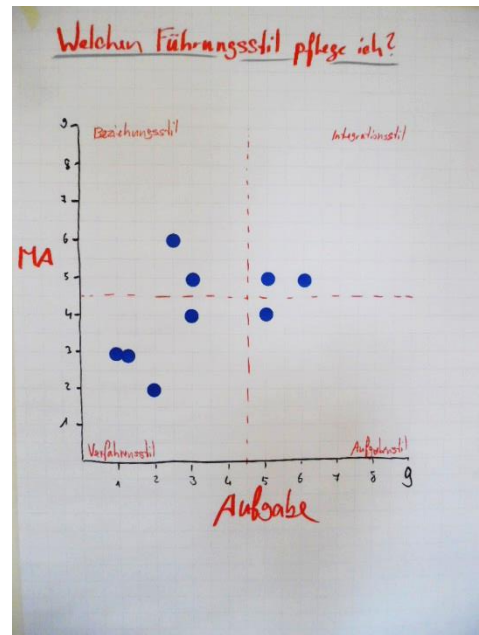
Schaeffler AG, Meiller Kipper GmbH, Josef Gartner GmbH, Carcoustics Haldensleben GmbH, BMZ GmbH, Festo SE & Co. KG, 4prozess, ALMO Erzeugnisse GmbH, etc.

* Die Firmenreferenzen beziehen sich auf eigene Kunden und Kunden anderer Trainingsinstitute

Bilder meiner Arbeit



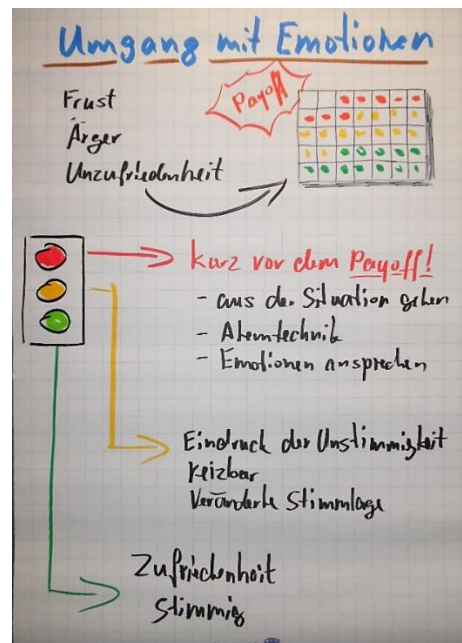
Übung zum Thema Agile Führung



Führungsstile und Selbstreflexion



Retrospektive



Führen und Emotionalität



Vorträge und Kongressworkshops



68 Fachgruppe: Pädagogik
Raum: Foyer (34. Etage)
Michael Koch
Lernen – all the time

Die heutige Gesellschaft erwartet von den Menschen eine fortdauernde Bereitschaft zur persönlichen Weiterentwicklung. Lernen beschränkt sich dabei nicht mehr auf feste Orte, Zeiten und Inhalte. Zunehmend müssen die Menschen ihre Lernprozesse selbständig planen, durchführen und reflektieren. Die Fähigkeit zu selbständigem Denken, Fühlen und Handeln gilt dabei als zentrale Schlüsselkompetenz. Wir Pädagog_innen, Trainer_innen und Personalentwickler_innen stehen vor der Herausforderung, diese Selbstlernkompetenzen zu fördern. Die Transaktionsanalyse bietet dazu geeignete Theorien und Modelle. Inhalte des Workshops ... Selbstlernkompetenzen in Schule, Beruf und Freizeit – Das Rollenbild der Lehrenden und Lernenden – Metakognition und ihr Stellenwert in Selbstlernprozessen – Förderung von Selbstregulations- und Selbstorganisationskompetenzen – Förderung von Metakognition

Zielgruppe: Anfänger und Fortgeschrittene, die sich von den folgenden Begriffen angesprochen fühlen: Erwachsenenbildung, Jugendliche und Lernen, Schule, Berufsausbildung, Personalentwicklung, lernende Organisation, Kompetenzentwicklung, Lebenslanges Lernen, (Selbst-)Lernkompetenzen

Dauer: 120 Min.
Zielgruppe: Anfänger, Fortgeschrittene
Anwendungsbereich: Bildung/Erziehung, Organisation/Management
Teilnehmer: Begrenzt auf 15TN

Digitales Lernen



Führungskräfte sind in den unterschiedlichsten Rollen gefragt

Die Arbeitswelt ist vielschichtiger und dynamischer geworden. Entwicklungen wie die Globalisierung und Digitalisierung sorgen dafür, dass sich Führungskräfte mit den unterschiedlichsten Rahmenbedingungen auseinandersetzen müssen.

Diese Rahmenbedingungen sind geprägt durch Begriffe wie ...

- 1. schnelllebig und wechselhaft
- 2. unsicher und unvorhersehbar
- 3. vielschichtig und komplex
- 4. mehrdeutig

E-Learning

ready for leadership
Wertstromleiter

Einführung in das Führungskräfteentwicklungsprogramm für Wertstromleiterinnen und Wertstromleiter

Lernvideos

Plattformen: Zoom, Edudip, Moodle, MS Teams, Adobe Prime, alfaview, etc.



Auszug an Teilnehmerfeedbacks

Was fanden Sie besonders positiv?

Tempo und Verständlichkeit
des Trainers, Austausch mit Ausbildern
Rollen spiel 😊

Was fanden Sie besonders positiv?

Eigenständiges Eiarbeiten
Praxisnähe durch professionelle Vorbereitung des Trainers

Wie beurteilen Sie den/die Trainer/Referenten?

sehr gut gut mittel eher schlecht

Wie beurteilen Sie die Schulung insgesamt?

Sehr abwechslungsreich mit vielen Train

Gesamtbeurteilung – Wie beurteilen Sie...	nicht gut	sehr gut
... das Seminar insgesamt?	1 2 3 4 5 6 7 8 9	10

Kommentar:

😊 Sehr ruhige Art zu sprechen 😊 Viel Zusatzmaterial & Quellen
😊 gute Lenkung auf Positives geliefert
→ vielleicht ein paar Beispiele schon mal vorbereiten für die Glaubenssatz-Umformulierung

Hast Du darüber hinaus noch Kommentare/Anregungen?

Größe der Gruppe ist ideal → 10 Personen
Praxisteil war überraschend informativ.
Seminarleiter sehr kompetent & hat jede Frage beantwortet.

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Super Trainer !!